



موضوع تدریس: متون انگلیسی و ترمینولوژی علوم آزمایشگاهی		مدت تدریس: 34 ساعت	
پیشنیاز: زبان انگلیسی عمومی		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی مشهد	
گروه هدف: دانشجویان علوم آزمایشگاهی		مقطع: کارشناسی پیوسته	
تعداد واحد: 2	نوع واحد: تئوری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: 1403-1404
مدرسین: دکتر فاطمه ولی نژاد			
تاریخ بروزرسانی: شهریورماه 1404			

هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات پزشکی در متون علمی علوم آزمایشگاهی و بطور کلی آشنایی با زبان انگلیسی در حدی که دانش آموختگان بتوانند کتب علمی و دستورالعملهای آزمایشات را مطالعه و از آنها در حرفه خود استفاده کنند.

اهداف اختصاصی:

در این دوره دانشجویان علاوه بر فراگیری مباحث تدریس شده توسط استاد، با ترجمه متون مختلف علمی در بخشهای مختلف نظیر

بیوشیمی، هورمون شناسی، خون شناسی، بیماریها و که برگرفته از کتاب **Henry's Clinical Diagnosis and**

Management by Laboratory Methods می باشد، آشنا می شوند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
1	Concepts, Suffixes, and Prefixes of Medical Terminology	دکتر ولی نژاد
2	Concepts, Suffixes, and Prefixes of Medical Terminology	دکتر ولی نژاد
3	Body Structure	دکتر ولی نژاد

دکتر ولی نژاد	Disease and Treatment	4
دکتر ولی نژاد	Endocrine System	5
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	6
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	7
دکتر ولی نژاد	Digestive System	8
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	9
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	10
دکتر ولی نژاد	Blood and Immunity	11
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	12
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	13
دکتر ولی نژاد	Urinary System	14
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	15
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	16

روش ارائه درس:

تدریس حضوری همراه با اسلاید ■

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

آزمون میان ترم:

آزمون پایان ترم: ■

تکالیف: ■

کوییز: ■

سایر روش های ارزشیابی:

روش های ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه:

- حضوری همه روزه در ساعات اداری در دانشکده ■

وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور فعال در کلاسهای درسی و انجام تکالیف ■

منابع مطالعه:

1- اسلایدهای تدریس شده

- **Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods**