



موضوع تدریس: متون انگلیسی و ترمینولوژی علوم آزمایشگاهی		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز: زبان انگلیسی عمومی		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی مشهد	
گروه هدف: دانشجویان علوم آزمایشگاهی		مقطع: کارشناسی پیوسته	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
مدرسین: دکتر فاطمه ولی نژاد			
تاریخ بروزرسانی: ۲۷ شهریورماه ۱۴۰۲			

هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات پزشکی در متون علمی علوم آزمایشگاهی و بطور کلی آشنایی با زبان انگلیسی در حدی که دانش آموختگان بتوانند کتب علمی و دستورالعملهای آزمایشات را مطالعه و از آنها در حرفه خود استفاده کنند.

اهداف اختصاصی:

در این دوره دانشجویان علاوه بر فراگیری مباحث تدریس شده توسط استاد، با ترجمه متون مختلف علمی در بخشهای مختلف نظیر

بیوشیمی، هورمون شناسی، خون شناسی، بیماریها و که برگرفته از کتاب **Henry's Clinical Diagnosis and**

Management by Laboratory Methods می باشد، آشنا می شوند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	Concepts, Suffixes, and Prefixes of Medical Terminology	دکتر ولی نژاد
۲	Concepts, Suffixes, and Prefixes of Medical Terminology	دکتر ولی نژاد
۳	Body Structure	دکتر ولی نژاد

دکتر ولی نژاد	Disease and Treatment	۴
دکتر ولی نژاد	Endocrine System	۵
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	۶
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	۷
دکتر ولی نژاد	Digestive System	۸
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	۹
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	۱۰
دکتر ولی نژاد	Blood and Immunity	۱۱
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	۱۲
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	۱۳
دکتر ولی نژاد	Urinary System	۱۴
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	۱۵
دکتر ولی نژاد	Reading Medical texts	۱۶

روش ارائه درس:

تدریس حضوری همراه با اسلاید ■

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

آزمون میان ترم:

آزمون پایان ترم: ■

تکالیف: ■

کوئیز: ■

سایر روش های ارزشیابی:

روش های ارتباط دانشجوین با استاد مربوطه:

- حضوری همه روزه در ساعات اداری در دانشکده ■

وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور فعال در کلاسهای درسی و انجام تکالیف ■

منابع مطالعه:

۱- اسلایدهای تدریس شده

- **Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods**