



موضوع تدریس: متون انگلیسی و ترمینولوژی پزشکی		مدت تدریس: ۳۴	
پیشنیاز:		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی علوم آزمایشگاهی		مقطع: پیوسته	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۰۱-۰۲
مدرسین: -دکتر ولی نژاد-			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۱/۰۶/۲۰			

هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات پزشکی در متون علمی علوم آزمایشگاهی

اهداف اختصاصی:

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱.	Concepts, Suffixes, and <i>Prefixes</i> of Medical Terminology	دکتر ولی نژاد
۲.	Concepts, Suffixes, and <i>Prefixes</i> of Medical Terminology	دکتر ولی نژاد
۳.	Body Structure	دکتر ولی نژاد
۴.	Disease and Treatment	دکتر ولی نژاد
۵.	Muscular System	دکتر ولی نژاد
۶.	Nervous System and Mental Health	دکتر ولی نژاد
۷.	Endocrine System	دکتر ولی نژاد
۸.	Digestive System	دکتر ولی نژاد
۹.	Integumentary System	دکتر ولی نژاد
۱۰.	Special Senses: Ear and Eye	دکتر ولی نژاد
۱۱.	Special Senses: Ear and Eye	دکتر ولی نژاد
۱۲.	Urinary System	دکتر ولی نژاد
۱۳.	Skeletal System	دکتر ولی نژاد
۱۴.	Cardiovascular and Lymphatic Systems	دکتر ولی نژاد
۱۵.	Blood and Immunity	دکتر ولی نژاد
۱۶.	Respiratory System	دکتر ولی نژاد

روش ارائه درس:اسلاید صداگذاری شده ☐فیلم از تدریس استاد ☐وبینار ☐

سایر انواع فایل:

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:آزمون میان ترم: ☐آزمون پایان ترم: ☐تکالیف: ☐کوئیز: ☐

سایر روش های ارزشیابی:

روش های ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه:• حضوری ☐ (روز و ساعت در هفته): همه روزه در ساعات کاری با هماهنگی قبلی از طریق پیامک• سامانه نوید از طریق ارسال پیام و تالار گفتگو ☐• شبکه های مجازی ☐

• سایر روش های ارتباط با استاد:

وظایف و تکالیف دانشجو:• مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی در سامانه نوید ☐• ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید ☐• شرکت در آزمون های موجود در سامانه نوید ☐• شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید ☐

- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید ☐

منابع مطالعه:

برای امتحانات، اسلایدهای اساتید کافیست.

برای مطالعه بیشتر می توانید به متن لاتین کتاب هنری مراجعه کنید.